

# 浙江工商大学专业技术职务申报人员业绩简表

学院（部门）盖章：\_\_\_\_\_

## 一、基本情况

|       |      |      |                 |            |     |
|-------|------|------|-----------------|------------|-----|
| 姓名    | 李凯   | 出生年月 | 1983.08         | 现专业技术职务及时间 | 讲师  |
| 现从事专业 | 统计学  | 最高学历 | 博士研究生           | 最高学位       | 博士  |
|       | 经济统计 | 申报类型 | 高校教师系列<br>教学研究型 | 申报专业技术职务   | 副教授 |

注：一级学科、二级学科可参照附件 2-9:《学科门类划分表》填写。

## 二、代表性工作业绩

1. 任现职以来教学工作业绩考核等级（非教师系列无须填写）

| 学年/年份 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 考核等级  | -         | 免考核       | A         | A         | A         |

2. 任现职以来标志性教学、科研等业绩（限填 6 项以内）

| 成果名称(项目须注明立项号)            | 成果来源                              | 取得时间    | 本人排名           | 成果等级                  |
|---------------------------|-----------------------------------|---------|----------------|-----------------------|
| 论文：分享经济核算需要厘清的几个基本问题      | 统计研究<br>ISSN:1002-4565            | 2021.08 | 3*/3<br>(通讯作者) | CSSCI<br>校 A+级        |
| 论文：共享经济统计实践面临的局限性与改进思路    | 统计与信息论坛<br>ISSN:1007-3116         | 2023.03 | 3*/3<br>(通讯作者) | CSSCI<br>校 A-级        |
| 论文：数字经济时代数据变化引起的统计问题及对策建议 | 调研世界<br>ISSN:1004-7794            | 2022.06 | 3*/3<br>(通讯作者) | CSSCI<br>校 A-级        |
| 数据资产核算研究（20BTJ004）        | 国家社会科学基金                          | 2020.09 | 1/5            | 国家社科<br>一般项目<br>校 A+级 |
| 数据生产要素统计核算研究（2021LY030）   | 国家统计局                             | 2021.07 | 1/5            | 省部级<br>校 A-级          |
| 第七届全国大学生统计建模大赛《优秀指导老师》奖   | 中国统计教育学会<br>教育部高等统计学专业<br>教学指导委员会 | 2021.11 | 1              | 省部级                   |

3.其它代表性业绩(包括荣誉、团队业绩和社会服务等方面的业绩, 限填 3 项以内)

| 内容                                 | 时间              | 本人排名或所发挥作用 | 备注   |
|------------------------------------|-----------------|------------|------|
| 浙江省之江实验室研究项目<br>《经济运行态势分析及模拟推演平台》  | 2021.09-2022.06 | 研究员        | 社会兼职 |
| 指导学生参与学科竞赛获<br>全国一等奖 1 项、省级一等奖 5 项 | 2020.03-2023.06 | 第一指导老师     | 省部级  |
| 2022 届本科生毕业论文 (设计)<br>优秀指导老师       | 2022.12         | 指导老师       | 校级荣誉 |

三、任现职以来取得的教研、科研成果综述 (申报高校教师系列和科学研究系列须填写)

简要陈述任现职以来取得的主要教研、科研成果中的创新之处, 以及对经济建设、社会发展和学科发展的主要贡献 (限 1000 字以内)

本人入职以来, 在教学、科研、社会服务和学科发展四个方面的工作情况如下:

1. 教学方面

以教书育人为己任, 先后承担《国民经济统计学》《统计学》《统计软件 I: Python》《统计软件 II: SQL》《数据可视化原理与应用》5 门专业课程的教学任务, 担任本科生班主任, 近 3 年连续获教学评价等级 A, 获“优秀班主任”奖 1 项, “优秀论文指导老师”奖 1 项。

磨练实践教学能力, 指导学生参加学科竞赛, 参赛队伍获“全国大学生统计建模大赛”全国一等奖 1 项和省级一等奖 2 项、“浙江省民生民意杯大学生统计调查方案设计大赛”本科组省级一等奖 2 项、“正大杯全国大学生市场调查与分析大赛”本科组省级一等奖 1 项。

2. 科研方面

响应国家政府统计“现代化”改革推进需求, 以大数据时代中“数字化技术”和“数据要素化”对经济增长的影响为研究切入点, 思考新经济的统计问题与解决对策, 研究发表相关 CSSCI 论文 3 篇。同时, 以数据要素的统计核算问题为研究重点, 立项国家社会科学基金 (一般) 项目 1 项、国家统计局全国统计科学研究 (优选) 项目 1 项。

3. 社会服务方面

服务政府治理工作, 兼职浙江省之江实验室研究员 (2021.09 - 2022.06), 负责开发浙江省重点产业链的统计分析方法; 承担杭州就业服务管理中心和临平区统计局的研究项目各 1 项, 分析人口发展规律, 撰写研究报告, 为杭州劳动力市场的治理提供支持。

4. 学科建设方面

参与学院基层事务, 先后担任学院国际商务统计系副系主任 (主持)、国际金融统计研究所 (院级) 副所长 (主持), 负责来华留学生的日常管理工作。

服务学科建设, 先后协助学院申报立项“浙江省大数据教材基地”、“浙江省哲学社会科学实验室”、“浙江工商大学科研新文科实验室”, 筹备学科建设会议及学科竞赛。

近 3 年来, 在学院教学工作业绩考核中, 连续 3 次获“优秀”等级评价。

#### 四、鉴定的3项代表性成果

##### 代表性成果1: 分享经济核算需要厘清的几个基本问题

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>研究方向</b>             | 经济统计核算   |
| <b>成果内容</b><br>(200字以内) | 本文针对分享经济在政府统计中“统不进、分不开”的问题，基于国民经济核算体系的理论框架，探讨了分享经济活动的市场性本质及其网络平台化发展规律，进一步结合SNA的“综合性生产观”，界定了分享经济的生产与产出的统计核算范围，并以“分享性”和“闲置资源再利用”为基准特征，设计了相关统计分类方法及标准，最后分别对四种分享商业模式的增加值提出了估算方法。 |
| <b>创新性</b><br>(100字以内)  | 1. 明确分享经济核算主体及其统计范围，解决“纳入”政府统计的问题；<br>2. 提出分享经济产品与行业分类标准，为完善“三新”统计提供实践依据；<br>3. 研究分享商业模式增加值的核算方法，以期启发新经济活动测度研究。  |

##### 代表性成果2: 共享经济统计实践面临的局限性与改进思路

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>研究方向</b>             | 经济统计核算   |
| <b>成果内容</b><br>(200字以内) | 为解决“三新”统计制度中共享经济面临的统计问题，本文通过归纳国内外关于共享经济统计实践的共性及难点，对中国共享经济统计中的统计对象、统计指标和调查方法三个方面提出了改进思路。同时，考虑中国统计现代化建设需求，引入区块链技术改进现行政府统计制度，提出了一套共享经济统计数据互联生态体系的构建方案，以期用于解决新产业、新业态、新商业模式统计数据的质量问题。 |
| <b>创新性</b><br>(100字以内)  | 1. 总结共享经济统计的关键问题，为改进新经济统计工作提供研究方向；<br>2. 设计共享商业模式的统计调查方法，解决共享经济数据的采集问题；<br>3. 构建“区块链+共享经济”统计框架，改善新经济统计的数据质量。   |

